

Филозофски факултет		
Пр. јед.	Број	Датум
	2358/1	—

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ Филозофског факултета Универзитета у Београду

Извештај комисије за избор др Јане Мишовић у звање научни сарадник

На седници Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду одржаној 18. децембра 2025. године именовани смо у комисију за избор др Јане Мишовић у звање научни сарадник.

Прегледом материјала који нам је достављен, као и на основу увида у њен научни рад и публикације, Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду подносимо овај извештај.

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име и презиме: Јана Мишовић

Година рођења: 1994.

Радни статус: запослена

Назив институције у којој је запослена: Филозофски факултет Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију и Институт за педагогију и андрагогију
Претходна запослења: Филозофски факултет Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију и Институт за педагогију и андрагогију

Образовање

Основне академске студије: 2013 – 2017, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију

Одбрањен мастер рад: 2018, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију

Одбрањена докторска дисертација: 2025, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију

Постојеће научно звање: /

Научно звање за које се подноси захтев: научни сарадник

Датуми избора, односно реизбора у стечена научна звања (укључујући и постојеће)

научни сарадник: /

виши научни сарадник: /

Област науке у којој се тражи звање: друштвене науке

Грана науке у којој се тражи звање: андрагогија

Научна дисциплина у којој се тражи звање: андрагогија

Назив матичног научног одбора којем се захтев упућује: МНО за филозофију, психологију, педагогију и социологију

Стручна биографија

Др Јана Мишовић целокупно академско образовање остварила је на Филозофском факултету Универзитета у Београду под менторством доц. др Зорице Милошевић. Основне академске студије, уписала је школске 2013/14. године. Овај ниво студија завршила је 2017. године, са просечном оценом 9,24. Мастер академске

студије андрагогије завршила је са просечном оценом 10,00 на истом Факултету 2018. године, одбранивши завршни рад под насловом *„Образовна ситуација мигрантске породице у Србији“* (са оценом 10). Током основних и мастер студија андрагогије, била је ангажована као студент-демонстратор на предметима Породична андрагогија и Пенолошка андрагогија. Докторске студије андрагогије уписала је 2019. године, од када је и ангажована на Институту за педагогију и андрагогију као истраживач-приправник на пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС *„Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији“* (евиденциони број: 179060). У фебруару 2020. године изабрана је у звање асистента на Катедри за андрагогију, а у новембру 2021. године изабрана је у звање истраживач-сарадник на Институту за педагогију и андрагогију. Докторску дисертацију на тему *„Образовном подршком од родитеља концепта „празног гнезда“ ка концепту родитеља „емеритуса““* одбранила је 12. новембра 2025. године.

Од 2018. до 2023. године била је ангажована на Институту за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду на пословима организовања реализације *Програма стручног усавршавања за извођаче програма образовања одраслих*. Др Мишовић је учествовала у организацији две међународне научне конференције које је реализовао као кореализатор Институт за педагогију и андрагогију – *„Adult Education Research And Practice: Between The Welfare State And Neoliberalism“* (2019) и *„Movement for democracy, critical learning and the limits of what we know“* (2023).

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНЕ АКТИВНОСТИ

У свом научно-истраживачком раду др Јана Мишовић се посвећује проучавању породице у савременим друштвеним околностима, фокусирајући се на образовне интервенције као неопходне алате подршке породичном функционисању. С обзиром на значај породице за појединца и друштво и комплексних околности у којима данашње породице живе, потреба за њиховим дубљим истраживањем постаје све већа. Посебан фокус др Мишовић усмерава на фазу животног циклуса породице у којој последње дете напушта породични дом и родитељи остају сами – фазу „празног гнезда“. Ова фаза представља значајан животни период, у ком се родитељи суочавају са бројним изазовима и променама у породичној динамици. Истраживачки рад др Мишовић усмерен је на, са једне стране, разумевање карактеристика функционисања породице у фази „празног гнезда“, а са друге, на разумевање образовања као средства подршке породици за успешно функционисање у овој фази њеног животног циклуса. У свом раду др Мишовић истиче целоживотни развој појединца, што додатно указује на потребу за образовном подршком родитељима и у каснијим фазама живота.

Да би образовна подршка била базирана на потребама самих родитеља, посебан истраживачки акценат усмерава на разумевање социјалних, културних и економских фактора који обликују искуства породица у Србији, уз сагледавање утицаја савремених демографских и друштвених промена. Оваквим приступом пружа значајан допринос продубљивању знања о пољу породичног развоја, наглашавајући важност контекстуалне и културне осетљивости у образовним интервенцијама. У оквиру своје докторске дисертације др Мишовић је креирала модел потенцијалног образовног програма за родитеље фазе „празног гнезда“, пружајући допринос развоју породичне андрагогије и образовања за живот у породици.

С обзиром на разноврсност истраживачких тема, др Јана Мишовић показује задовољавајућ степен методолошке компетентности. Њено истраживачко деловање обухвата примену квантитативних и квалитативних метода, уз јасно разумевање

истраживачких парадигми. Овладавање различитим приступима омогућава јој да комплексне феномене породичног функционисања испитује из више перспектива и развија теоријски утемељене, а емпиријски поткрепљене закључке.

Кроз развој модела образовних програма намењених родитељима у фази „празног гнезда“ и истицање важности унапређења праксе образовања за живот у породици, она настоји да научна сазнања учини применљивим доприносећи унапређењу квалитета живота породица у овом изазовном животном раздобљу.

3. ПРИКАЗ НАЈЗНАЧАЈНИЈИХ РЕЗУЛТАТА

Mišović, J. i Gojak N. (2024). Faza „praznog гнезда“ u životnom ciklusu porodice – nedovoljno istraženo polje obrazovne intervencije. *Andragoške studije*, (2), 111-126. (M23)

У овом коатуроском раду приказана је фаза „празног гнезда“ у животном циклусу породице, која наступа када деца одрасту и напусте породични дом, остављајући родитеље да живе сами. У раду су приказани развојни задаци породице, промене које се дешавају у структури и организацији породице, као и индивидуалне промене свих чланова. Иако ова фаза представља најдужу фазу у животном циклусу породице, мало је научне пажње посвећено њеном истраживању. Према породичној развојној теорији, ова фаза са собом доноси низ транзитних догађаја који утичу на целокупно породично функционисање и могу довести до развоја дисфункционалних образаца понашања, што увећава потребу да се породица у овом стадијуму развоја додатно подржи. У раду се наглашава важност образовних програма за родитеље у овој фази, како би им се пружила подршка у савладавању нових животних изазова и задатака и развоју компетенција за успешно функционисање породичног система. Узимајући у обзир друштвене и културне контексте као и различите старосне групе родитеља, закључује се да образовне интервенције могу значајно допринети квалитету живота и благостању читаве породице у фази „празног гнезда“.

4. ПОКАЗАТЕЉИ УСПЕХА У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ

4.1. Утицајност

/

4.2. Међународна научна сарадња

- Члан је ESREA (European Society for Researches in Education of Adults, Linköping, Шведска);
- Учествовала је у реализацији међународних стручних пројеката:
 - Током 2017. године била је ангажована као тренер/едукатор на пројекту „Едукација и оснаживање жена из рањивих група“ (Министарство државне управе и локалне самоуправе РС);
 - Од новембра 2018. године до октобра 2019. године била је члан координаторског тима у оквиру ERASMUS+ пројекта у области образовања одраслих које је реализовало Друштво андрагога Србије: KA1 (Мобилност у области образовања одраслих) – „Образовање затвореника: начин да се буде слободан“;
 - Од новембра 2018. године до марта 2020. године била је члан координаторског тима у оквиру ERASMUS+ пројекта у области образовања одраслих које је реализовало Друштво андрагога Србије: KA2 (Стратешка партнерства за образовање одраслих) – „Basic Andragogical Training for Prison Education – БАТРЕ“;
 - Током 2021. године била је члан координаторског тима пројекта „Feminism and the right to the city through the Betzavta method: Training for Serbian trainers“

који је реализовало Друштво андрагога Србије у сарадњи са Адам Институтом из Израела, а који је финансирала амбасада Републике Немачке;

- Током 2023. године била је члан координаторског тима у оквиру ERASMUS+ пројекта у области образовања одраслих које је реализовало Друштво андрагога Србије: KA1 (Мобилност у области образовања одраслих) – „Universities for the Third age: a place of meeting and exchange“;
- Током 2024. године била је ангажована као тренер/едукатор на ERASMUS+ пројекту у области образовања младих који је реализовала невладина организација InProcess (Србија): KA2 (Стратешка партнерства за образовање младих) – „Mindspace: mental health in youth work“;
- Током 2024. године учествовала је у међународном ERASMUS+ BIP програму „Redesigning cultural and educational spaces: sustainability, inclusion and gender“ на Политехничком универзитету Каталоније у Виланови (Шпанија).

4.3. Руковођење пројектима и потпројектима (радним пакетима)

/

4.4. Уређивање научних публикација

/

4.5. Предавања по позиву

/

4.6. Рецензирање пројеката и научних резултата

/

4.7. Образовање научних кадрова

- Ангажман у настави на предметима Породична андрагогија и Пенолошка андрагогија, од 2018. године;
- Вођење студената у процесу истраживачког осамостаљивања под окриљем Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

4.8. Награде и признања

/

4.9. Допринос развоју одговарајућег научног правца

- У свом докторском раду, др Јана Мишовић се посветила истраживању фазе „празног гнезда“ у животном циклусу породице и могућим образовним интервенцијама у овом стадијуму породичног развоја. Њена докторска теза пружа потенцијални модел образовне подршке родитељима, којим би се подржали родитељи у овој фази животног циклуса породице, што даје посебан допринос развоју породичне андрагогије и образовања за живот у породици.

5. БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

Рад у тематском зборнику међународног значаја

- Zarić, V., Milošević, M., **Mišović, J.** & Gojak, N. (2018). Liminal Belgrade and Social Practice. In: A. Saldanha, M. Maksimović, T. Torres de Eca, M. Letsiou & H. Elzerman (Eds.). *Engaged Art Education*. Sao Salvador: InSEA. (M14)
- **Mišović, J.** (2020). Educational Situation of Migrant Families in Serbia. In: A. Bulajić, T. Nikolić & C. C. Vieira (Eds.), *Navigating through Contemporary World with Adult Education Research and Practice* (203-219). Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy; ESREA – European Society for Research on the Adult Education; Belgrade: Adult Education Society. (M14)

Рад у међународном часопису

- Gojak, N. i **Mišović, J.** (2025). Celoživotno obrazovanje osoba sa invaliditetom – prepreke, podrška i preporuke za unapređenje univerzitetskog fragmenta. *Inovacije u nastavi*, 38(1), 119-134. (M23)
- **Mišović, J.** i Gojak N. (2024). Faza „praznog gnezda“ u životnom ciklusu porodice – nedovoljno istraženo polje obrazovne intervencije. *Andragoške studije*, (2), 111-126. (M23)

Саопштење са међународног скупа

- **Mišović, J.** (2022). Izazovi roditeljstva u vezi sa obrazovanjem svoje dece u vreme krize izazvane pandemijom COVID19. U: M. Polić i D. Bosnić (Ur.). 15. Naučno-stručni skup Studenti u susret nauci StES 2022, Zbornik radova - humanističke nauke (121-132). Banja Luka: Univerzitet u Banja Luci, Studentski parlament Univerziteta u Banja Luci. (M33)

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу

- Milošević, Z., Gojak, N. & **Mišović, J.** (2023). Education in the Model of Integral Social Protection. In: M. Maksimović & N. Koruga (Eds.) *Movement for democracy, critical learning and the limits of what we know – Book of Abstracts*. Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy; ESREA – Active Democratic Citizenship and Adult Learning Research Network. (M34)
- Gojak, N. & **Mišović, J.** (2020). Democratizing Knowledge on the Internet: From Utopia to Dystopia. In: M. Velinov, V. Mevorah & P. Krstić (Eds.) *Why still education? Emancipation and/or Education: Challenges and Frictions – Book of Abstracts*. Belgrade: Institute for Philosophy and Social Theory, University of Belgrade. (M34)
- **Mišović, J.** (2019). Educational Situation of Migrant Family in Serbia. In: A. Pejatović & N. Koruga (Eds.) *Adult Education research and practice between the welfare state and neoliberalism – Book of Abstracts* (102). Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy; ESREA – European Society for Research on the Adult Education; Belgrade: Adult Education Society. (M34)

Рад у националном часопису

- **Mišović, J.**, Gojak, N. i Milošević, Z. (2022). Starost je i mirno more i nemirna luka: instrument za ispitivanje uverenja o starosti, starima i obrazovanju starih. *Zbornik Instituta za kriminološka i sociološka istraživanja*, 41(2-3), 27-40. (M52)

Докторска дисертација

- **Мишовић, Ј.** (2025). Образовном подршком од родитеља концепта „преног гнездо“ ка концепту родитеља „емеритуса“ (доц. др Зорица Милошевић, менторка). Одељење за педагогичу и андрагогичу, Филозофски факултет, Универзитет у Београду. (M70)

6. КВАНТИФИКАЦИЈА НАУЧНИХ РЕЗУЛТАТА КАНДИДАТА

Врста резултата	Вредност резултата (Прилог 2)	Укупан број резултата (који подлежу нормирању)	Укупан број бодова (након нормирања)
M14	4	2	8
M23	5	2	10
M33	1	1	1
M34	0,5	3	1,5
M52	1,5	1	1,5
M70	6	1	6
УКУПНО		10	28

Поређење са минималним квантитативним условима за избор у тражено научно звање

Диференцијални услов за оцењивани период за избор у звање: научни сарадник	Неопходно	Остварени нормирани број бодова
Укупно	16	28
Обавезни: M21+M22+ M23 +M24+M41+M42+M51+ M52	6	11,5

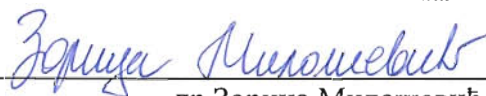
7. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу анализе професионалног ангажмана др Јане Мишовић, која обухвата како квантитативне тако и квалитативне показатеље истраживачке продуктивности, може се закључити да њени досадашњи резултати одговарају стандардима које прописују Закон о високом образовању РС и Статут Филозофског факултета. Рад др Јане Мишовић одликују висок степен стручности, систематичност и посвећеност у истраживачком процесу, као и успешна сарадња у научним тимовима. Значајна је њена улога у очувању континуитета и унапређивању рада Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду кроз допринос развоју научно-истраживачких активности, образовних иницијатива, сарадњу са релевантним научним и стручним организацијама, реализацију пројектних активности Института.

Имајући у виду све наведено, **предлажемо Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да др Јану Мишовић изабере у звање НАУЧНИ-САРАДНИК.**

Београд, 22. децембар, 2025.

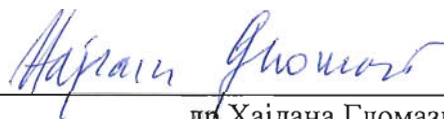
ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:



др Зорица Милошевић,
доцент (председавајући Комисије)
Филозофски факултет Универзитета у Београду



др Катарина Поповић,
редовни професор
Филозофски факултет Универзитета у Београду



др Хајдана Гломазић,
научни сарадник
Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд